

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Friday 18 January 2019

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **WGK01/01**

Greek

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P55510A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Για σωστή διατροφή!

Με στενοχωρούσε πολύ η εμφάνισή μου, γιατί ένιωθα ότι είχα μερικά κιλά παραπάνω. Κουραζόμουν εύκολα και φυσικά μου έλειπε η αυτοπεποίθηση. Έτσι, αποφάσισα να κάνω κάτι. Ήθελα να αδυνατίσω σωστά, ώστε να διατηρήσω το βάρος μου.

Αγόρασα ένα βιβλίο για υγιεινή διατροφή και ακολούθησα όλες τις συμβουλές του. Έβγαλα από την καθημερινή μου διατροφή τα αναψυκτικά και πρόσθεσα τα λαχανικά. Παράλληλα, μείωσα τις ποσότητες φαγητού. Ακόμα κι αν αποτύχαινα προσωρινά, δεν θα τα παρατούσα. Στο τέλος τα κατάφερα!

Το μυστικό της επιτυχίας δεν είναι το πόσο τρως αλλά το τι τρως. Τώρα έχω περισσότερη ενέργεια και δεν κουράζομαι τόσο εύκολα.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Για τον μαθητή, η ... έχει μεγάλη σημασία.

<input type="checkbox"/>	A παρέα
<input checked="" type="checkbox"/>	B εμφάνιση
<input type="checkbox"/>	C οικογένεια
<input type="checkbox"/>	D διασκέδαση

(a) Στην αρχή, ο μαθητής ένιωθε ... λόγω του βάρους του.

(1)

<input type="checkbox"/>	A άσχημα
<input type="checkbox"/>	B μοναξιά
<input type="checkbox"/>	C άνετα
<input type="checkbox"/>	D σιγουριά



(b) Ο μαθητής άρχισε να ..., για να μπορέσει να αδυνατίσει.

(1)

<input type="checkbox"/>	A δουλεύει
<input type="checkbox"/>	B πίνει
<input type="checkbox"/>	C διαβάζει
<input type="checkbox"/>	D γυμνάζεται

(c) Ο μαθητής πιστεύει ότι με το να αλλάξει ... κατάφερε να χάσει βάρος.

(1)

<input type="checkbox"/>	A ασχολίες
<input type="checkbox"/>	B ώρες
<input type="checkbox"/>	C μαθήματα
<input type="checkbox"/>	D συνήθειες

(d) Ο μαθητής έδειξε ... στην προσπάθειά του για μια πιο υγιεινή ζωή.

(1)

<input type="checkbox"/>	A θάρρος
<input type="checkbox"/>	B επιμονή
<input type="checkbox"/>	C αδιαφορία
<input type="checkbox"/>	D περιέργεια

(e) Ο μαθητής έγινε πιο ... μετά από τη δίαιτα.

(1)

<input type="checkbox"/>	A φιλικός
<input type="checkbox"/>	B δραστήριος
<input type="checkbox"/>	C έξυπνος
<input type="checkbox"/>	D βαρετός

(Total for Question 1 = 5 marks)

Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα στο σωστό τετράγωνο.

Φεύγουν για ένα καλύτερο μέλλον

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Τα τελευταία χρόνια, λόγω της κρίσης στην Ελλάδα,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Πολλά νέα παιδιά που τελειώνουν το σχολείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Επίσης, το ίδιο πρόβλημα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Τα πράγματα δεν είναι καλύτερα για όσους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι γονείς	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Όμως, για έναν μεγάλο αριθμό νέων, η λύση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) συνηθίζουν να βοηθούν οικονομικά τα παιδιά τους.
(ii) δυσκολεύονται να βρουν δουλειά ανάλογη με τις ικανότητές τους.
(iii) δουλεύουν, αφού ο μισθός τους συχνά δεν αρκεί για να ζήσουν.
(iv) μεγαλώνουν οι πιθανότητες να μείνουν χωρίς φίλους.
(v) είναι να ψάξουν για δουλειά στο εξωτερικό.
(vi) αντιμετωπίζουν άτομα με πτυχίο Πανεπιστημίου.
(vii) έχουν λιγοστέψει οι ευκαιρίες απασχόλησης για τους νέους.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Μια διαφορετική οικογένεια

Παλιά, οι περισσότερες οικογένειες (π.χ.) άλλη μορφή. Ο 20^{ος} αιώνας (a) ριζικές αλλαγές στον τρόπο ζωής. Όμως, σε πολλές οικογένειες οι ρόλοι των γονιών (b) ακόμα παραδοσιακοί, (c) στην Ελλάδα.

Π.χ.

<input checked="" type="checkbox"/>	A είχαν
<input type="checkbox"/>	B πήραν
<input type="checkbox"/>	C έφτιαξαν
<input type="checkbox"/>	D εμφάνισαν

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	A μετέφερε
<input type="checkbox"/>	B έφερε
<input type="checkbox"/>	C πρόσφερε
<input type="checkbox"/>	D ανάφερε

(b)

(1)

<input type="checkbox"/>	A συνέχισαν
<input type="checkbox"/>	B επέμειναν
<input type="checkbox"/>	C διατήρησαν
<input type="checkbox"/>	D παρέμειναν

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	A ταυτόχρονα
<input type="checkbox"/>	B αμέσως
<input type="checkbox"/>	C τουλάχιστον
<input type="checkbox"/>	D επομένως



Βέβαια, για παιδιά όπως η Μαριλένα, οικογένεια **(d)** ότι η μαμά φεύγει για να πάει στη δουλειά. Ο μπαμπάς έχει **(e)** την ευθύνη του σπιτιού. Φυσικά, τις **(f)** για την οικογένεια τις παίρνουν και οι δύο γονείς.

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αφορά
<input type="checkbox"/>	B σημαίνει
<input type="checkbox"/>	C δηλώνει
<input type="checkbox"/>	D αποτελεί

(e)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αναλάβει
<input type="checkbox"/>	B παραλάβει
<input type="checkbox"/>	C επαναλάβει
<input type="checkbox"/>	D καταλάβει

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	A άδειες
<input type="checkbox"/>	B συμφωνίες
<input type="checkbox"/>	C αποφάσεις
<input type="checkbox"/>	D εκπλήξεις



(g) με άλλα παιδιά της ηλικίας της, η Μαριλένα αισθάνεται τυχερή που ο πατέρας της μπορεί να της **(h)** χρόνο. Το μόνο **(i)** είναι ότι δεν βλέπει τη μητέρα της όσο συχνά θα **(j)**.

(g)

(1)

<input type="checkbox"/>	A Αντίθετα
<input type="checkbox"/>	B Ιδιαίτερα
<input type="checkbox"/>	C Σχετικά
<input type="checkbox"/>	D Σύμφωνα

(h)

(1)

<input type="checkbox"/>	A παίρνει
<input type="checkbox"/>	B αφιερώνει
<input type="checkbox"/>	C ξοδεύει
<input type="checkbox"/>	D μοιράζει

(i)

(1)

<input type="checkbox"/>	A ελάττωμα
<input type="checkbox"/>	B κέρδος
<input type="checkbox"/>	C πρόβλημα
<input type="checkbox"/>	D αποτέλεσμα

(j)

(1)

<input type="checkbox"/>	A επιθυμούσε
<input type="checkbox"/>	B ζητούσε
<input type="checkbox"/>	C προσπαθούσε
<input type="checkbox"/>	D σκεφτόταν

(Total for Question 3 = 10 marks)



P 5 5 5 1 0 A 0 7 2 0

Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Κάνουμε ανακύκλωση στο σχολείο μας!

Εδώ και τρία χρόνια, λειτουργεί εργαστήριο κατασκευής ανακυκλωμένου χαρτιού στο σχολείο της Ποταμιάς, κοντά στη Λευκωσία. Η πρωτοβουλία για το εργαστήριο ανήκει σε έναν δάσκαλο, που έφερε μαζί του όχι μόνο την αγάπη του για τη νέα του δουλειά αλλά και τις τεχνικές γνώσεις.

Το σχολείο δεν είναι μεγάλο, όμως είναι φανερός ο ενθουσιασμός όλων των παιδιών για θέματα που αφορούν την ανακύκλωση. Δύο μαθητές μάς εξηγούν πώς κατασκευάζεται το χαρτί με τη χρήση ενός μεγάλου δοχείου. «Το χαρτί προσπαθούμε να το ανακυκλώνουμε στο σχολείο», λέει ο Θέμης. Και ο Νικόλας συμπληρώνει: «Εδώ, όλα τα παιδιά απ' όλες τις τάξεις ασχολούμαστε με την ανακύκλωση. Κανείς δεν εξαιρείται. Είναι μέρος του προγράμματος του σχολείου μας για το περιβάλλον. Οι μεγαλύτεροι μαθητές μαθαίνουν από τους δασκάλους και στη συνέχεια περνούν τη γνώση τους στα μικρότερα παιδιά».

Το εργαστήριο έχει γίνει πολύ γνωστό. Το επισκέπτονται άλλα σχολεία, για να δουν στην πράξη πώς ανακυκλώνεται το χαρτί. Επίσης, χάρη στο εργαστήριο, το σχολείο ξεχώρισε παίρνοντας την τρίτη θέση σε έναν διαγωνισμό για το περιβάλλον. Αυτό έδωσε μεγάλη ικανοποίηση στα παιδιά. Μάλιστα, όταν η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επισκέφθηκε την Κύπρο, τα παιδιά τούς χάρισαν κάρτες από ανακυκλωμένο χαρτί.

Κανένα υλικό δεν πάει χαμένο στο σχολείο. Αυτό το βλέπουμε παντού. Η τάξη της χειροτεχνίας είναι στολισμένη με ζωγραφιές φτιαγμένες από παλιά κουμπιά. Στην αυλή, γύρω από μια ελιά, έχουν τοποθετηθεί παλιά λάστιχα αυτοκινήτων αντί για γλάστρες. Εκεί τα παιδιά φυτεύουν λουλούδια.

Οι ιδέες που δίνει το εργαστήριο για την ανακύκλωση γίνονται καλές συνήθειες και έξω από το σχολείο. Τέτοιου είδους προσπάθειες θα μπορούσαν να δώσουν το παράδειγμα σε όλους μας. Ευχόμαστε το εργαστήριο να συνεχιστεί, αν και η διευθύντρια του σχολείου δεν μπορεί να μας υποσχεθεί ότι αυτό θα γίνει.



(a) Τι ανακυκλώνουν οι μαθητές του σχολείου στο εργαστήρι; (1)

(b) Πώς ξεκίνησε το ενδιαφέρον τους γι' αυτό; (1)

(c) Πώς βλέπουν οι μαθητές του σχολείου την ανακύκλωση; (1)

(d) Γιατί συμμετέχουν όλοι οι μαθητές στην ανακύκλωση; (1)

(e) Από ποιον διδάσκονται τα μικρά παιδιά για την ανακύκλωση; (1)

(f) Κατά πόσον δικαιολογείται η «μεγάλη ικανοποίηση» των παιδιών για το αποτέλεσμα του διαγωνισμού; (1)

(g) Πώς χρησιμοποιούν οι μαθητές παλιά υλικά στο σχολείο; Δώσε **ένα** παράδειγμα. (1)



(h) Πώς δείχνουν αυτά τα παιδιά την αγάπη τους για το περιβάλλον εκτός σχολείου; Δώσε **δύο** παραδείγματα.

(2)

.....

.....

.....

.....

(i) Ποιο είναι το μέλλον του εργαστηρίου;

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Λειτουργεί εργαστήρι κατασκευής ανακυκλωμένου χαρτιού. (για)

Λειτουργεί εργαστήρι για την κατασκευή ανακυκλωμένου χαρτιού.

(a) Είναι φανερός ο ενθουσιασμός όλων των παιδιών για θέματα που αφορούν την ανακύκλωση. (σχετίζονται)

(1)

(b) Δύο μαθητές μάς εξηγούν πώς κατασκευάζεται το χαρτί. (τρόπο)

(1)

(c) Όλα τα παιδιά απ' όλες τις τάξεις ασχολούμαστε με την ανακύκλωση. (όλων)

(1)

(d) Κανείς δεν εξαιρείται. (εξαιρούν)

(1)

(e) Είναι μέρος του προγράμματος του σχολείου μας για το περιβάλλον. (περιλαμβάνεται)

(1)



P 5 5 5 1 0 A 0 1 1 2 0

(f) Το εργαστήρι έχει γίνει πολύ γνωστό. **(γνωρίζουν)**

(1)

(g) Αυτό έδωσε μεγάλη ικανοποίηση στα παιδιά. **(ικανοποίησε)**

(1)

(h) Κανένα υλικό δεν πάει χαμένο στο σχολείο. **(χρησιμοποιούν)**

(1)

(i) Η τάξη της χειροτεχνίας είναι στολισμένη με ζωγραφιές. **(στόλισαν)**

(1)

(j) Η διευθύντρια του σχολείου δεν μπορεί να μας υποσχεθεί ότι αυτό θα γίνει. **(δώσει)**

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Η επιτυχία στις εξετάσεις έχει συνταγή!

Μια θέση στο Πανεπιστήμιο (π.χ.) όνειρο για χιλιάδες μαθητές. Όσο η περίοδος των εξετάσεων πλησιάζει, τόσο (a) η αγωνία των μαθητών που (b) για μια ιδιαίτερα σημαντική στιγμή της ζωής τους. Είναι η στιγμή που (c) οι γνώσεις που (d) στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Για τη δεκαοχτάχρονη Κατερίνα, που (e) φέτος να περάσει στη σχολή της επιλογής της, η προετοιμασία για τις εξετάσεις (f) από πολύ νωρίς. «Σίγουρα, πρέπει να (g) σωστά το διάβασμά σου», εξηγεί. «Όμως, είναι απαραίτητο να (h)». Σε αυτήν την προσπάθεια, οι γονείς της Κατερίνας (i) συνεχώς δίπλα της και την (j) όσο μπορούσαν.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Π.χ. αποτελώ

αποτελεί

- | | | |
|--------------------|-------|-----|
| (a) αυξάνομαι | ..... | (1) |
| (b) προετοιμάζομαι | ..... | (1) |
| (c) κρίνομαι | ..... | (1) |
| (d) αποκτώ | ..... | (1) |
| (e) καταφέρνω | ..... | (1) |
| (f) αρχίζω | ..... | (1) |
| (g) οργανώνω | ..... | (1) |
| (h) ξεκουράζομαι | ..... | (1) |
| (i) βρίσκομαι | ..... | (1) |
| (j) ενθαρρύνω | ..... | (1) |

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε την απάντηση μιας μαθήτριας σε μια έρευνα που έγινε στο σχολείο της.

Νέοι και κινητά

Δεν μπορώ να φανταστώ τη ζωή μου χωρίς το κινητό μου. Νομίζω πως τα γραπτά μηνύματα είναι ο πιο εύκολος τρόπος να επικοινωνούμε μεταξύ μας. Με το κινητό βρισκόμαστε σε επαφή με τους γονείς μας, όποτε χρειαστεί. Επίσης, είναι ένα μέσο ψυχαγωγίας. Από την άλλη πλευρά, υπάρχει κίνδυνος εξάρτησης από το κινητό. Γι' αυτό το λόγο, οι γονείς μου απαγορεύουν τη χρήση του κινητού όταν τρώμε ή όταν έρχονται οι φίλοι μου.

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει η μαθήτρια; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Πόσο σημαντικό είναι το κινητό τηλέφωνο για σένα και γιατί
- Ποια νομίζεις ότι είναι τα αρνητικά στη χρήση του κινητού τηλεφώνου
- Τι κανόνες υπάρχουν στο σπίτι σου σχετικά με το κινητό σου
- Ποιοι είναι οι κανόνες καλής συμπεριφοράς όσον αφορά το κινητό.

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

